
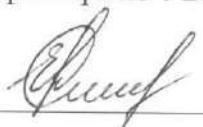



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 137 имени М.П. Агибалова» городского округа Самара

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №137 г.о. Самара Марков О.Е. Приказ № 243 /ОД от «30» августа 2019г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Сычева Е.М. « 30 » августа 2019г.</p> 	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Председатели ШМО Дерябина О.А. Протокол № 1 от «28» августа 2019г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Путешествие вокруг света»
для 9 классов
предпрофильный курс

Разработана
Чирковой Н.П.,
учителем географии

Самара

Пояснительная записка
к программе курса предпрофильной подготовки «Путешествие вокруг света»
составленной учителем географии Н. П. Чирковой.

На изучение «Путешествия вокруг света» в ШКОЛЕ в 9 классе отводится 17 часов.

Планируемые результаты изучения предпрофильного курса

Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

- объяснять значение ключевых понятий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения;

- сохранения окружающей среды и социально - ответственного поведения в ней;

- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Содержание учебного курса

№	Раздел	Кол-во часов	
		9 класс	Всего
1	Путешествие по географическим оболочкам Земли.		3
2	Путешествие по материкам и океанам.		5
3	Путешествие по природным просторам России.		4
4	Путешествие по экономическим районам России.		5
	Итого		17

Краткое содержание учебной темы

Основу школьного курса «Путешествие вокруг света» составляют следующие содержательные линии:

1. Комплекс знаний о форме и размерах Земли, глобусе, карте и планах, движении Земли, географических оболочках, материках и океанах, о физической и экономической особенности России и Самары.
2. Сохранение и развитие познавательного интереса к предмету изучения планеты Земля, культурно-исторического наследия и традиций Земли и родного края.
3. Практические, творческие и исследовательские работы, определяющие деятельный подход в развитии обучающихся и накоплении у них разностороннего опыта для выбора дальнейшей профессиональной деятельности.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – воспитание патриотизма и любви к родному краю, бережного отношения к окружающей среде.

Курс «Путешествие вокруг света» дает комплексное представление о Земле. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости планеты Земля.

Познавательные УУД:

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- *готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.*
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.); в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- учиться понимать позицию другого человека и различать в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- овладение целостными представлениями о своеобразии мира и России как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
- умения изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять краеведческие знания;

В данном курсе рассматриваются характерные особенности Земли и страны в географическом, историческом и культурном направлениях, прослеживается взаимосвязь с Россией и миром.

Содержание программы курса «Путешествие вокруг света». 9 класс

Путешествие по географическим оболочкам Земли. (3 часа)

Форма и размеры Земли. Глобус. План и карта.

Атмосфера Земли. Гидросфера. Литосфера.

Географическая оболочка Земли.

Путешествие по материкам и океанам. (5 часов)

Африка. Австралия и Океания.

Южная Америка. Северная Америка.

Евразия. Природа. Население и страны.

Тихий океан. Атлантический океан

Индийский океан. Северный Ледовитый океан.

Путешествие по природным просторам России. (4 часа)

Россия на карте мира. Границы России. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды и водные ресурсы.

Природные зоны. Земельные и лесные ресурсы. Состояние природы России.

Природа регионов европейской и азиатской части России.

Путешествие по экономическим районам России. (5 часов)

Административный состав России.

Отраслевой состав экономики России.

Западная экономическая зона.

Восточная экономическая зона.

Международные экономические отношения России.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	В том числе		
			Уроки	Практические работы	Контрольные работы
1	Путешествие по географическим оболочкам Земли.	3	2	1	
2	Путешествие по материкам и океанам	5	4	1	
3	Путешествие по природным просторам России.	4	3	1	
4	Путешествие по экономическим районам России.	5	4	1	
		17	13	4	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Средства обучения:

- печатные пособия (демонстрационные печатные пособия для оформления кабинета и др.);
- информационно-коммуникативные средства (справочные информационные ресурсы, компакт-диски, содержащие наглядные средства обучения и обеспечивающие подготовку учителя к уроку);
- экранно-звуковые пособия (обеспечение для традиционных ТСО);
- технические средства обучения (оборудование автоматизированного рабочего места учителя географии);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (модели и приборы для демонстраций учителя, комплекты по темам курса географии для практических работ и оборудование для организации практической работы в малых группах учащихся);
- натуральные объекты (необходимые коллекции и гербарии).

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Асмолов А.Г., Семенов А.Л., Уваров А. Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. М.: НексПринт, 2010.
2. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Под общ. ред. М.Б.Лебедевой. СПб.: БХВ-Петербург, 2010.

3. Жильцова О.А. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников: дистанционная поддержка педагогических инноваций при подготовке школьников к деятельности в сфере науки и высоких технологий. М.: Просвещение, 2007.
4. Журналы «Стандарты и мониторинг образования», 2011-2012.
5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>
6. Поливанова К.А. Проектная деятельность школьников. М.: Просвещение, 2008.
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/press/news/8286>
8. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2010.

Список литературы для учащихся:

1. 1. И.И. Барина, В.П. Дронов, В.Я. Ром «Готовимся к экзамену по географии. Физическая и экономическая география России». Для 9 классов общеобразовательных учреждений. – Москва, Айрис Пресс Рольф, 2015.
2. К.В. Пашканг, И.В. Душина « Физическая география России». Пособие для поступающих в вузы для 9 классов общеобразовательных учреждений. – Москва, «Просвещение» 2014.
3. И. П. Магидович, В.И. Магидович «Очерки по истории географических открытий». Москва, Просвещение, 1999.

Использование ИНТЕРНЕТ-ресурсов:

- поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о природе Земли.
- поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) по проблемам взаимодействия человека и природы.
- поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о природных явлениях Земли.
- поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о материках и океанах.
- поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о природе и экономическом развитии России.

Приложения к программе

№	Наименование раздела	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Планируемые сроки выполнения
1	Путешествие по материкам и океанам.	Объекты всемирного природного наследия.	Фотоальбом.	1 четверть
2	Путешествие по материкам и океанам.	Мировой океан.	Буклет	2 четверть
3	Путешествие по природным просторам России.	О, Волга, - колыбель моя...	Фотоальбом	3 четверть
4	Путешествие по экономическим районам России.	Народы России.	Презентации	4 четверть
5	Путешествие по экономическим районам России.	Экономика России.	Фотоальбом	3 – 4 четверть